

Вестник Евразийской науки / The Eurasian Scientific Journal <https://esj.today>

2022, №6, Том 14 / 2022, No 6, Vol 14 <https://esj.today/issue-6-2022.html>

URL статьи: <https://esj.today/PDF/26ECVN622.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Гедгафов, З. Д. Классификация молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций для создания реестра молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций / З. Д. Гедгафов // Вестник евразийской науки. — 2022. — Т. 14. — № 6. —

URL: <https://esj.today/PDF/26ECVN622.pdf>

For citation:

Gedgafov Z.D. Classification of youth public associations on the basis of educational organizations to create a register of youth public associations on the basis of educational organizations. *The Eurasian Scientific Journal*. 2022; 14(6): 26ECVN622. Available at: <https://esj.today/PDF/26ECVN622.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

Статья подготовлена по результатам исследований, выполненных за счет бюджетных средств по государственному заданию Финансового университета на 2022 г.

Гедгафов Залимгери Джабраилович

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Москва, Россия

Международный центр развития инноваций и студенческих инициатив

Лаборант-исследователь

E-mail: zalim.gedgafov@gmail.com

Классификация молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций для создания реестра молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос, связанный с классификацией молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций для создания реестра молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций. Автором были изучены ключевые элементы понятия общественных объединений, а также особенности их деятельности. Кроме того, в данной работе были описаны характеристики, отражающие деятельность молодежных общественных объединений как отдельного сектора общественных объединений. Важное место в данной работе отведено для анализа различных видов молодежных общественных объединений. Автором была представлена классификация молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций для создания реестра молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций, по итогам которой было выделено пять ключевых групп молодежных общественных объединений в зависимости от основного направления их функционирования и деятельности. Так, основными направлениями деятельности молодежных общественных объединений являются национальность, наука, студенческое самоуправление, творчество и патриотическое воспитание. Автором было выявлены особенности каждой из групп молодежных общественных объединений, а также приведены примеры существующих объединений, функционирующих на базе образовательных организаций. В данной статье обоснована важность преемственности при создании новых молодежных общественных объединений для повышения их эффективности. В заключительной части работы автором подведены итоги деятельности молодежных общественных организаций, а также сделан вывод о том, что приоритетной задачей в данном вопросе выступает изучение разного рода практики взаимодействия обучающихся в ходе научно-практической деятельности молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций.

Ключевые слова: общественное объединение; молодежные объединения; классификация; научная деятельность; образовательные организации; нравственные ориентиры; государственная политика

Введение

В настоящее время в России количество молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций возросло в несколько раз. В каждой образовательной организации в среднем можно подсчитать от 5 до 10 молодежных общественных объединений. Многообразие форм молодежных объединений на базе образовательных организаций обусловлена недостаточностью нравственных ориентиров, идеологической недостаточностью, религиозной всеядностью, трудностями в противостоянии асоциальным явлениям. Молодежные объединения выступают площадкой для самореализации человека, приобретению коммуникативных навыков, soft-/hard-skills, реализации научного, творческого и предпринимательского потенциала. Молодежные объединения на базе образовательных организаций обладают специальным статусом, решающим специфические задачи молодежи особыми приемами и методами, которые помогают сформировать среди молодежи государственной идеологии, опирающейся на воспитание и патриотизм.

Целью данной работы классификация молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций для создания реестра молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций. При этом можно выделить следующие задачи:

1. Рассмотреть определение общественных объединений.
2. Определить направления развития молодежных общественных объединений, специфику объединений на базе образовательных организаций.
3. Изучить особенности молодежных общественных объединений.
4. Провести классификацию молодежных общественных объединений.
5. Сформировать выводы относительно деятельности молодежных общественных объединений.

Объектом данного исследования выступают общественные объединения, а предметом — молодежные общественные объединения на базе образовательных организаций.

1. Материалы и методы

В современных условиях возрастает необходимость тесного взаимодействия молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций как друг с другом, так и с другими социальными институтами. Для поддержания связи между старшим и младшим поколением необходимо учитывать особенности национальной, культурно-этнографической, социальной среды участников процесса взаимодействия.

Существенный вклад в исследование вопросов деятельности молодежных объединений внесли В.А. Луков [1], Е.Н. Ковалева [2], В.В. Костенко [3]. При написании работы была использована отечественная и переводная учебная литература, в частности труды А.К. Сергеева [4], А.И. Симоненко [5] и многих других научных деятелей, посвященные отдельным аспектам деятельности молодежных объединений.

При написании работы использовались общенаучные методы общенаучные методы познания, такие как системный подход, статистические методы обработки массивов информации, методы анализа и синтеза. Были широко использованы индуктивный и дедуктивный методы, а также сравнительный анализ.

2. Результаты и обсуждение

Для начала стоит определиться с понятием «молодежное общественное объединение». В Федеральном законе от 30.12.2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» под молодежным общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, которое создано в порядке, определенном законом и которое объединяет молодежь на основе интересов, указанных в уставе общественного объединения. Благодаря молодежным объединениям повышается желание и заинтересованность молодежи участвовать в жизни общества, формируется активная гражданская позиция. Участники данных объединений проводят активную внеурочную работу, участвуют в конференциях, тренингах, грантах, организуют студенческое самоуправление [6].

Молодежные общественные объединения становятся все более популярными в современных российских реалиях, поэтому важно рассмотреть направления развития таких объединений (рис. 1).



Рисунок 1. Направления формирования и развития молодежных общественных объединений [7]

Заметим, что вне зависимости от направленности развития молодежного общественного объединения главной целью подобных организаций является активизация молодежи, интеграция данной социальной группы в общественную деятельность, развитие социальной субъектности, а также развитие гражданского самоопределения и укрепление гражданской позиции. В современных реалиях социальной напряженности и противоречивости молодежные организации позволяют стабилизировать наиболее «шаткий» в психологическом аспекте пласт общества, минимизировать социальную напряженность среди молодых людей и сформировать корректное представление о гражданском обществе.

Немаловажно заметить, что для формирования реестра молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций необходимо изучить процесс выстраивания стратегии взаимодействия между молодежным общественным объединением и непосредственно образовательной организацией, в основе которого располагается система воспитательных мероприятий, основанных на социальном проектировании [8]. Сущность социального проектирования заключается в подробном выражении конкретной идеи посредством постановки целей и задач, формированию перечня действий, необходимых для их достижения, а также описание необходимых ресурсов.

Рассмотрим более подробно систему влияния социального проектирования на личность студента (рис. 2).

1. Способствует интенсивному нравственному, психофизическому, интеллектуальному развитию студентов
2. Создает условия для развития потенциальных способностей, связанных с взаимодействием с социумом
3. Формирует условия для поиска собственного призвания и места в социуме, самоопределения, творческого самовыражения и непрерывного образования
4. Включает студентов в систему общечеловеческих нравственных ценностей
5. Формирует и удовлетворяет деятельностные и познавательные запросы и потребности

Рисунок 2. Психолого-педагогическое влияние социального проектирования на личность студента [8]

Изучение психолого-педагогического влияния социального проектирования на личность студента является неотъемлемой частью классификации молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций, что связано с тем, что влияние педагогического состава на деятельность и формирование ценностей у молодых людей является колоссальным. В случае, если в образовательной организации не были сформированы благоприятные условия для развития личности, то даже в случае создания молодежного общественного объединения, отношение к деятельности и ценностные ориентации участников могут быть искажены из-за негативного влияния социально-психологического климата, сформировавшегося в образовательной организации.

Количество молодежных общественных объединений достаточно велико, при этом они различаются в зависимости от направленности их деятельности (табл. 1).

Таблица 1

Виды молодежных общественных объединений [9]

Критерий классификации	Пояснение	Пример молодежного общественного объединения
Национальность	Создание молодёжных объединений по критерию «национальность» обусловлена тем, что в образовательных организациях, которые находятся в больших городах, сталкиваются с проблемой социализации студентов, которые приехали из других стран или регионов, так как у них может быть другой склад мировоззрения. Данные объединения помогают сплотиться молодежи, социализироваться в новом месте, а также поддержание традиций и обычаев народа.	Адыгское сообщество Финансового университета, Дагестанское сообщество Финансового университета, Армянское сообщество Финансового университета, Адыгское сообщество МГУ имени М.В. Ломоносова, Еврейское землячество МГИМО и т. д.
Наука	Создание молодежных объединений, деятельность которых направлена на создание условий для развития научного потенциала и творческой деятельности молодежи, а также привлечение молодежи к непосредственному участию в научно-исследовательской работе. Министерством образования и науки Российской Федерации проводится активная поддержка Студенческих научных обществ (далее — СНО) и Совета молодых ученых (далее — СМУ). Данные формы молодежных объединений имеют наиболее широкое распространение в образовательных организациях высшего образования. Менее распространённые формы организации молодежных объединений в рамках науки: научные кружки и научные клубы.	НСО Финансового университета, СНО МГИМО, СНО МГУ им. М.В. Ломоносова, СМУ Финансового университета, СНО РУДН, СНО РАНХиГС и т. д.

Критерий классификации	Пояснение	Пример молодежного общественного объединения
Студенческое самоуправление	Молодежные объединения, основанные на студенческом самоуправлении по защите прав студента, решению проблем студентов. Данные объединения организуют внеаудиторную жизнь студентов через проведение культурно-массовых проектов и мастер-классов.	Студсовет Финансового университета, Студсовет РЭУ, Студсовет РАНХиГС, Студсовет МГТУ, Студсовет МГУ им. М. В. Ломоносова и т. д.
Творчество	Создание молодежных объединений в образовательных организациях в рамках направления «искусство» является необходимым элементом развития личности. Через данные объединения молодежь может выражать свои результаты творческой деятельности, а также социализироваться в обществе. В данных организациях личность может получить поддержку и обучение.	Хореографическая студия «Граппе» (Финансовый университет), Хор Финансового университета, Танцевальный клуб «Грация МГУ» (МГУ имени М. В. Ломоносова), Театр современного танца КБГУ «Импульс», Танцевальная команда «А-Team» (Кубанский Государственный Аграрный Университет), Танцевальная студия СПбГУ и т. д.
Патриотическое воспитание	Молодежные объединения патриотического направления основаны на воспитании в молодежи чувства патриотизма, любви, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству, изучение истории и культуры Отечества.	Патриотический клуб НИТУ «МИСИС», Студенческий патриотический клуб «ГЦОЛИФК» имени М.М. Мещерякова и т. д.

Более подробно рассмотрим пример молодежного общественного объединения в сфере науки на примере Научного Студенческого Общества (НСО) Финансового университета. НСО Финансового университета — объединение активных, инициативных и заинтересованных в развитии отечественной науки студентов, которые не только осуществляют организацию и популяризации науки, но также сами активно принимают участие в ее развитии, реализуют научный и творческий потенциал студентов Финансового университета, а также привлекают к практическому осуществлению научно-исследовательской работы¹.

Спецификой НСО Финансового университета является то, что деятельность молодежного общественного объединения осуществляется на каждом факультете. При таком распределении учитывается специфика каждого научного направления, вследствие чего деятельность НСО Финансового университета охватывает значительное количество научных областей.

Структура НСО Финансового университета отражена на рисунке 3.

В рамках деятельности НСО организуются практико-ориентированные занятия и мастер-классы по запросам участников (по написанию эссе, написанию научных работ и т. д.) с привлечением приглашённых экспертов. Осуществление научной деятельности происходит в следующих направлениях:

- проведение круглых столов;
- публикация научных статей;
- организация мастер-классов;
- проведение конференций;
- формирование проектных групп;

¹ Научное студенческое общество Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fa.ru/science/nso/Pages/Home.aspx> (Дата обращения: 27.11.2022).

- реализация конкурсов;
- проведение открытых лекций;
- организация досуга;
- написание ВТСК и НИР.

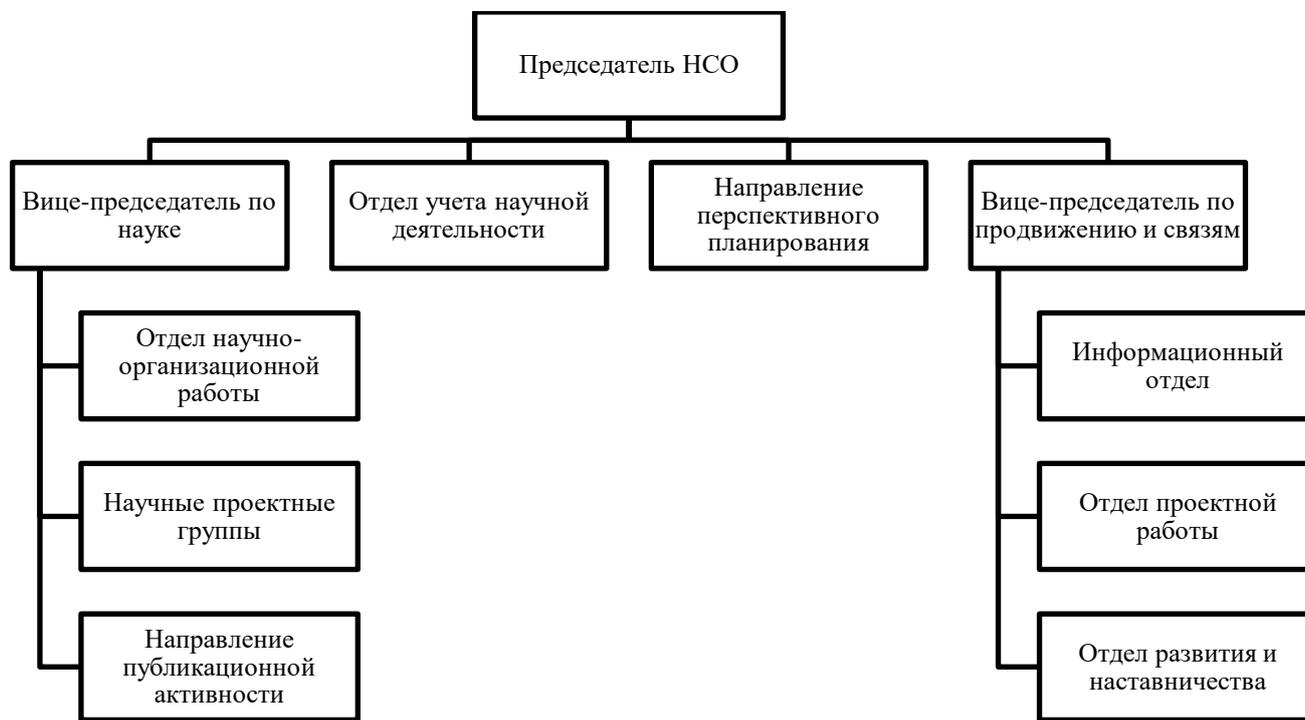


Рисунок 3. Структура научного студенческого общества Финансового университета [8]

Немаловажно заметить неформальный аспект — участники НСО придерживаются сформировавшихся традиций в виде совместного времяпрепровождения в неформальных местах с заданной периодичностью. Ввиду наличия разноплановой деятельности участие в НСО Финансового университета предоставляет студентам возможность развиваться в различных направлениях.

Также рассмотрим немного более подробно специфику иных критериев для классификации молодежных общественных объединений.

Молодёжные организации, созданные по национальному признаку, достаточно эффективно решают вопрос, связанный с созданием благоприятных условий для развития личности и снижением уровня стресса, особенно в больших городах [10].

Научные молодежные объединения выступают в качестве своеобразного «инкубатора», способного раскрыть научный потенциал студентов и создать кластер перспективных студентов [11].

Молодежные объединения, выступающие в качестве регулятора студенческого самоуправления, создают условия для эффективного и точного решения возникающих у студентов вопросов [12].

Творческие молодежные объединения являются платформой для реализации креативного потенциала студентов и площадкой их размещения [13].

Патриотические молодежные объединения направлены на развитие патриотических ценностей в студенческой среде [13].

Несмотря на наличие широкого спектра направлений, в которых реализуется деятельность молодежных общественных объединений, это не мешает эффективности их функционирования [13].

Наряду с вышеуказанными критериями классификации молодежных общественных объединений представляется необходимым также отметить следующие критерии: рисунок 4.

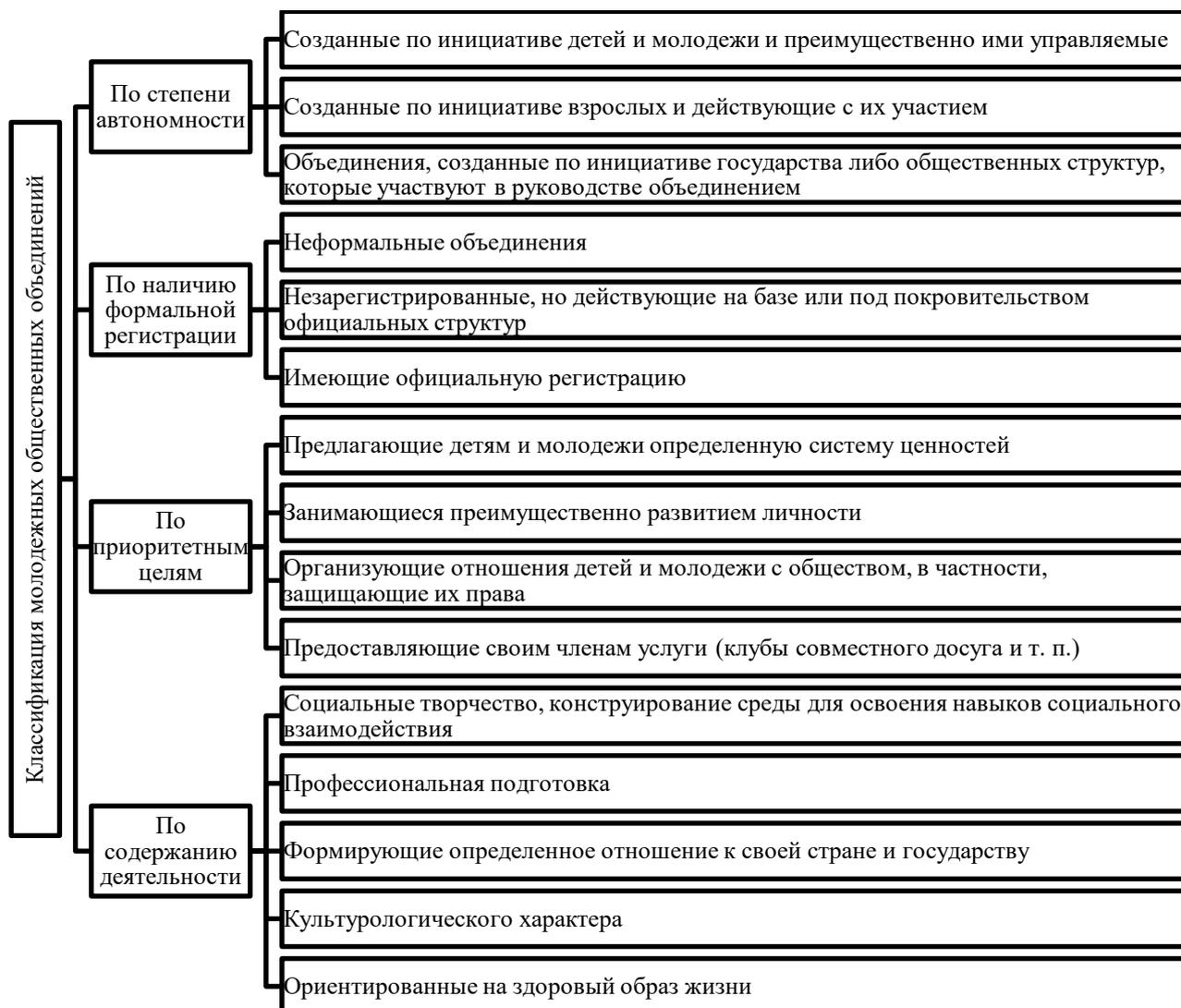


Рисунок 4. Критерии для классификации молодежных общественных образований (составлено автором)

Таким образом на основании проведенного исследования следует сделать вывод о том, что выявленные автором критерии для классификации молодежных общественных образований являются одним из ключевых компонентов, позволяющих сформировать реестр молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций.

Заключение

Подводя итоги работы молодежных общественных организаций на базе образовательных организаций, можно сказать, что роль молодежных общественных организаций в современном обществе растет. Рассматривая молодежь, как потенциальный ресурс развития Российской Федерации, можно говорить о возрастающем влиянии

талантливых и социально активных молодых людей на различные сферы общества. Молодые люди способны привнести новое видение в развитии государства при условии их включения в реальные социальные, экономические, политические процессы, где они повысят свой социальный статус, получат признание заслуг. Поэтому условием соблюдения интересов общества является развитие системы «социальных лифтов», как важного механизма социальной вертикальной мобильности. Следует выстраивать именно системность работы «социальных лифтов», что позволит сделать их действенной социальной технологией выстраивания карьеры государственного гражданского служащего.

Ключевое условие эффективности «социального лифта» — равенство стартовых возможностей, для соблюдения принципа справедливости. В результате молодой человек сможет реализовывать свои способности и профессиональные компетенции. Кроме того, следует создать общественный реестр молодежных общественных организаций, это поможет оценить их деятельность.

Таким образом, совершенствование молодежной политики в муниципальных образованиях должно основываться на поддержке общественных движений молодежи, выстраивании единой системы управления, создании условий для бизнес-инициатив, создание социальных лифтов и развитии правовой базы. Необходимо поддерживать институты молодежных общественных организаций путем оказания грантовой, конкурсной помощи. Молодежные объединения на базе образовательных организаций обладают специальным статусом, решающим специфические задачи молодежи особыми приемами и методами, которые помогают сформировать среди молодежи государственной идеологии, опирающейся на воспитание и патриотизм.

ЛИТЕРАТУРА

1. Луков В.А. Молодежная организация в контексте своего времени и субъективность социокультурных изменений // Молодежь и молодежная политика: новые смыслы и практики. — 2019. — С. 36–47.
2. Ковалева Е.Н., Сандберг А.Б. Молодежное движение в России // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. — 2018. — № 2. — С. 54–62.
3. Костенко В.В., Козачок В.И., Баранова Г.В. NEET-молодежь в современной протестной деятельности молодежных общественных организаций // Среднерусский вестник общественных наук. — 2020. — Т. 15. — № 2. — С. 126–136.
4. Сергеев А.К., Гнатюк М.А., Гнатюк К.Ю. Молодежный парламент как форма реализации региональной молодежной политики: опыт Самарской области // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. — 2018. — № 2. — С. 199–204.
5. Симоненко А.И. Деятельность молодежных представительств образовательных организаций Курской области как эффективная форма пропаганды ЗОЖ среди обучающихся // Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы. — 2018. — С. 531–535.
6. Пеньков В.Ф., Маркарян Т.А. Молодежные коммуникации как феномен информационного общества // Вестник Тамбовского университета. Серия: Общественные науки. — 2018. — Т. 4. — № 13. — С. 39–46.

7. Сулейманова С.Р. Классификация молодежных общественных объединений России и республики Беларусь: сравнительно-правовой анализ // Аграрное и земельное право. 2018. № 4(60). С. 9–18.
8. Гаджиева П.Д., Серкерова Н.К., Коценко В.Н. Реализации идей социального проектирования в процессе формирования военно-патриотической направленности студенческой молодежи на основе взаимодействия общественных объединений и образовательных организаций // МНКО. 2020. № 3(82). С. 306–308.
9. Лесконог Н.Ю., Шаламова Л.Ф. Воспитательная среда образовательной организации как фактор развития социальной активности обучающихся // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. — 2018. — № 9(132). — С. 49–52.
10. Положенцева И.В. Нормативно-правовые основы деятельности молодежных (детских) организаций как составляющей части гражданского общества // Власть. — 2020. — № 1. — С. 145–151.
11. Забиров Р.В., Иванчук О.В. Воспитательный потенциал информационно-образовательной среды образовательной организации // Современные научные исследования и разработки. — 2018. — № 10. — С. 355–356.
12. Данильченко С.Л. Высшее образование в субъектах РФ: формирование новой структуры сети образовательных организаций // Интерактивная наука. — 2022. — № 1(66). — С. 17–24.
13. Dill L.C.J., Ozer E.J. “The hook-up”: How youth-serving organizations facilitate network-based social capital for urban youth of color // Journal of Community Psychology. — 2019. — Т. 47. — № 7. — С. 1614–1628.
14. Demchenko T.S. et al. Youth involvement in social control of the implementation of the youth personnel policy in the company management system // Revista Espacios. Especial. — 2018. — Т. 38. — № 21. — С. 8–15.

Gedgafov Zalingeri Djabrailovich

Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia
E-mail: zalim.gedgafov@gmail.com

Classification of youth public associations on the basis of educational organizations to create a register of youth public associations on the basis of educational organizations

Abstract. This article deals with the issue related to the classification of youth public associations based on educational organizations to create a register of youth public associations based on educational organizations. The author studied the key elements of the concept of public associations, as well as the features of their activities. In addition, this paper describes the characteristics that reflect the activities of youth public associations as a separate sector of public associations. An important place in this work is given to the analysis of various types of youth public associations. The author presented a classification of youth public associations based on educational organizations to create a register of youth public associations based on educational organizations, as a result of which five key groups of youth public associations were identified depending on the main direction of their functioning and activities. Thus, the main activities of youth public associations are nationality, science, student self-government, creativity and patriotic education. The author identified the features of each of the groups of youth public associations, as well as examples of existing associations operating on the basis of educational organizations. This article substantiates the importance of continuity in the creation of new youth public associations to increase their effectiveness. In the final part of the work, the author summed up the results of the activities of youth public organizations, and also concluded that the priority task in this matter is to study various practices of interaction between students in the course of scientific and practical activities of youth public associations based on educational organizations.

Keywords: public association; youth associations; classification; scientific activity; educational organizations; moral guidelines; state policy