

Вестник Евразийской науки / The Eurasian Scientific Journal <https://esj.today>

2023, Том 15, № 6 / 2023, Vol. 15, Iss. 6 <https://esj.today/issue-6-2023.html>

URL статьи: <https://esj.today/PDF/41ECVN623.pdf>

5.2.6. Менеджмент (экономические науки)

Ссылка для цитирования этой статьи:

Морозова, Г. М. Факторы развития правовой компетентности будущих государственных служащих /

Г. М. Морозова // Вестник евразийской науки. — 2023. — Т. 15. — № 6. — URL:

<https://esj.today/PDF/41ECVN623.pdf>

For citation:

Morozova G.M. Factors of development of legal competence of future civil servants. *The Eurasian Scientific Journal*.

2023; 15(6): 41ECVN623. Available at: <https://esj.today/PDF/41ECVN623.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

УДК 330.3

Морозова Галина Михайловна

ФГБОУ ВО «Уральского государственного экономического университета», Екатеринбург, Россия

Доцент

Кандидат педагогических наук

E-mail: morozova.g.m@ya.ru

РИНЦ: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=1195525

Факторы развития правовой компетентности будущих государственных служащих

Аннотация. В настоящее время особо остро встает вопрос потребности в руководителях государственной гражданской службы необходимых обществу, а именно подготовки новых кадров управления, способных эффективно обеспечить реализацию своих профессиональных функций, от чего зависит настоящее и будущее российской экономики и государства. В период активных перемен современная сфера государственного управления предъявляет серьезные требования к государственным гражданским служащим. Значительный акцент делается на формирование и развитие профессиональной компетентности в условиях постоянных изменений законодательно-правовых аспектов и требований к управленческой деятельности. В статье поднимается проблема обеспечения государственной власти высокоэффективными и компетентными кадрами. Особое внимание уделяется применению компетентностного подхода при подготовке качественных кадров для государственной службы. На основе анализа различных позиций ученых автором в данной статье раскрывается сущность понятий «компетентность», «профессиональная компетентность», «правовая компетентность», уточняются понятия «факторы» и «развитие». Автором приведена структура профессиональной компетентности госслужащих и состав правовой компетентности государственных гражданских служащих; обозначены факторы развития правовой компетентности государственных гражданских служащих, а также дается перечень направлений развития правовой компетентности будущих государственных гражданских служащих. В статье указывается на необходимость целенаправленности и системности в процессе развития правовой компетентности у будущих госслужащих. Развитие отдельных правовых компетенций (мотивационно-ценностные и когнитивно-деятельностные, практические, операциональные) обеспечит будущим государственным служащим необходимый уровень правовой компетентности в целом.

Ключевые слова: государственный служащий; компетенции; профессиональная компетентность; правовая компетентность; факторы развития госслужащих; эффективность; мотивация

Введение

В современных реалиях результаты социально-экономического развития страны в целом, а также отдельных регионов, муниципальных образований и предприятий во многом зависят от успешности реализации модели профессиональной компетентности госслужащих, так как уровень их профессиональной (в том числе правовой и экономической) компетентности влияет на эффективность реализации федеральных государственных программ. В настоящее время профессиональное развитие в органах государственной власти является одним из векторов роста качества управления, экономического развития и улучшения предоставляемых государственных, публичных услуг [1].

Преобразования в сфере государственного управления наблюдаются в современном периоде развития разных стран. Современные тенденции совершенствования государственного управления ориентированы на повышение его эффективности и адаптивности как ответ на новые вызовы, возникающие вследствие процессов глобализации, децентрализации, менеджериализации и информатизации [2].

Как отмечают В.Л. Тамбовцев и И.А. Рождественская, улучшение предоставления публичных услуг в настоящее время выступает одной из центральных задач государственного управления. При этом отличительной чертой управления в госсекторе является высокий уровень регулирования поведения госслужащих со стороны вышестоящих организаций и органов управления [3]. Все это актуализирует аспект факторов развития как профессиональной компетентности государственных служащих в целом, так и правовой компетентности в частности.

Правовая компетентность государственных гражданских служащих выступает неотъемлемой составляющей их профессиональной компетентности, влияет на уровень профессионализма и требует постоянного развития. Для эффективного развития правовой компетентности госслужащих необходимо определить факторы, от которых зависит продуктивность развития этого качества.

В научной литературе проблеме компетентностного подхода и компетентности уделяли внимание Ю.С. Кострова [4], В.В. Зимняя [5], Я.Ю. Волкова [6] и др. Профессиональной компетентности посвящены исследования Р.С. Звягинцева [7], Е.А. Мадьяровой [8], В.Г. Агибаловой [9], В.В. Зотова [10] и др. Вопросы формирования и развития правовой компетентности в своих трудах исследовали: И.Ю. Серяева [11], Е.А. Челнакова [12], А.А. Жигулина [13], и др. Аспектам профразвития госслужащих в своих трудах уделяли внимание Н.М. Пестерева [14], Т.Н. Родюкова [15], И.В. Семенова [16], Г.Г. Абдрахманова [17], Р.В. Титов [18] и др.

Несмотря на широкий перечень работ в сфере профессиональной компетентности, недостаточно внимания уделяется факторам развития правовой компетентности государственных гражданских служащих.

Цель исследования: уточнить понятия «компетентность», «профессиональная компетентность», «правовая компетентность» государственных гражданских служащих; обозначить направления и факторы развития правовой компетентности государственных гражданских служащих.

Методы и материалы

Обоснование выводов достигалось на основе исследования научно-педагогической литературы методами теоретического и сравнительного анализа, синтеза, обобщения, интерпретации.

Результаты исследования

Проблема развития правовой компетентности российских государственных гражданских служащих достаточно актуальна в современных реалиях. В обществе сформировано понимание назревшей необходимости изменения к улучшению деятельности госаппарата [19–21]. Приоритетными ориентирами для высшего образования данного направления стали не только базовые знания правовых норм и категорий, прав и обязанностей гражданина, но и успешное практическое их применения в реальных условиях современных трансформаций.

Необходимость профессионального развития государственных гражданских служащих определяется общественной потребностью в профессиональных управленческих кадрах на государственной гражданской службе [22]. Главная цель профессионального развития государственных служащих РФ состоит в том, чтобы каждый из них имел такой уровень компетенций, который бы позволил им вовремя эффективно и качественно выполнять профессиональные задачи, поставленные перед конкретным органом государственной власти. Следовательно, процесс подготовки будущих государственных служащих фокусируется как на формировании правовой компетентности, так и на устойчивом процессе ее развития.

Процесс развития правовой компетентности госслужащего достаточно сложный и осуществляется под влиянием определенных факторов. При этом, под факторами рассматривается основание, обстоятельство, влияющее на характер или отдельные черты процесса. Фактор развития — это совокупность средств и условий различного характера, способствующих развитию качеств личности.

Применение компетентностного подхода при подготовке качественных кадров для государственной службы влияет непосредственно на систему государственного управления в целом и экономическое развитие в частности. При таком подходе оценка госслужащих происходит при сопоставлении фактического результата труда со стандартными критериями соответствующей должности.

Таблица 1

Сравнение определений понятия «компетентность»

| Автор, источник | Определение |
|---------------------------------------|---|
| И.А. Зимняя [5] | Компетентность — свойство, относящееся к деятельности индивида, которое свидетельствует об уровне его успешности в определенной сфере. |
| И.Л. Гущин [23] | Компетентность является основополагающим элементом профессионализма государственного служащего. |
| Р.С. Звягинцева, М.Н. Кох [7] | Компетентность госслужащих понимается как качественно осуществляемые должностные обязанности при наличии требуемого уровня профессионального образования. |
| С.И. Мадьярова [8] | Компетентность — это формируемый в деятельности и проявляемый в единстве с ценностями личности высокий профессиональный результат. |
| Е.А. Мирошникова, В.И. Шангереев [22] | Компетентность означает наличие у госслужащего совокупности нужного уровня компетенций при условии наличия опыта. |
| Я.Ю. Волкова [6] | Компетентность государственных гражданских служащих предполагают наличие у служащих опыта, образования и высокой квалификации. |

Составлено автором

Понятие «компетентность» рассматривается в научной литературе с разных позиций (табл. 1). Под компетентностью мы понимаем характерную черту личности, формируемую в ходе овладения определенными компетенциями (знаниями, умениями, способностями) под целенаправленным воздействием педагога.

На основе анализа определений, данных разными авторами (табл. 2), «профессиональная компетентность» государственных гражданских служащих понимается нами как личное свойство, сформированное в процессе профессионального образования будущего выпускника вуза, выраженное в совокупной, четко структурированной способности применять теоретические знания и умения для выполнения профессиональных задач в процессе дальнейшей трудовой деятельности при осуществлении должностных обязанностей.

Таблица 2

Трактовка понятия «профессиональная компетентность»

| Автор, источник | Определение |
|---------------------------------|---|
| Р.В. Титов [18] | Профессиональная компетентность госслужащих — согласованность требований должности и уровня профессионализма, личностных характеристик и способностей, позволяющих эффективно действовать. |
| Р.С. Звягинцева, М.Н. Кох [7] | Профессиональная компетентность госслужащих — это личностно-деловые качества, позволяющие судить о его уровне знаний, умений, навыков и опыта. |
| В.Г. Агибалова, В.А. Махина [9] | Профессиональная компетентность госслужащего — это совокупность аспектов, относящихся к его полномочиям, правам и обязанностям. |
| С.И. Мадьярова [8] | Под профессиональной компетентностью госслужащих понимается комплекс личностных качеств и способностей, необходимых сотруднику госоргана для успешного выполнения своих должностных обязанностей. |

Составлено автором

Структура профессиональной компетентности государственных гражданских служащих представлена системой компетентностей: правовой, организационно-управленческой и информационно-методологической (рис. 1), каждая из которых, в свою очередь, состоит из совокупности компетенций.

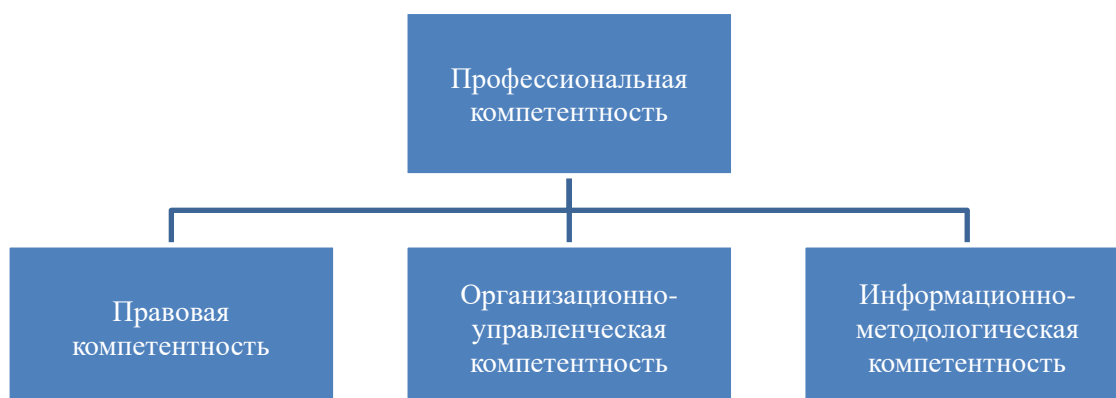


Рисунок 1. Структура профессиональной компетентности госслужащих (составлено автором)

Акмеологический подход к развитию будущего государственного гражданского служащего, при акценте на максимальную самореализацию, дает возможность рассматривать правовую компетентность госслужащего, как интегративное свойство личности, выраженное в совокупности правовых компетенций.

То есть, правовая компетентность государственных гражданских служащих состоит из правовых компетенций, четкие критерии которых позволят наиболее эффективно организовать процессы становления и развития правовой компетентности. Правовая компетентность госслужащего проявляется в таких компетенциях, как: законодательные, предписывающие и регламентирующие (рис. 2).



Рисунок 2. Состав правовой компетентности госслужащих (составлено автором)

Развитие — это преобразование, трансформация в новое, более совершенное состояние. Развитие компетентности — это положительная динамика таких качеств, как профессиональная и индивидуальная компетентности под влиянием ряда внешних и внутренних факторов.

Под развитием правовой компетентности мы понимаем непрерывный процесс совершенствования всех ее составляющих, зависящий от совокупности внешних факторов и внутренней потребности к саморазвитию, самоорганизации и самооценке.

Развитие правовых компетенций — непрерывный, многоплановый и сложный процесс [13]. Направлениями развития правовой компетентности мы определили: (1) самостоятельное развитие госслужащего; (2) содействие развитию правовой компетентности госслужащего (табл. 3).

Таблица 3

Развитие правовой компетентности будущего госслужащего

| Направления развития правовой компетентности госслужащего: | | | |
|---|--|---|--------------------|
| 1. Самостоятельное развитие правовой компетентности будущего госслужащего | | 2. Способствование развитию правовой компетентности будущего госслужащего | |
| Формы: | Методы: | Формы: | Методы: |
| — самообразование | — тематические чтения | — аттестация | — деловая игра |
| — саморазвитие | — самостоятельная работа над литературой | — курсы повышения квалификации | — тестирование |
| — мастер-классы | — тестирование | — проблемные семинары и практикумы | — опрос |
| — дистанционные конференции | — анкетирование | — консультации | — беседа |
| — вебинары | | — научно-практические конференции | — тренинги |
| — само-совершенствование | | | — обработка данных |

Составлено автором

В числе важнейших факторов, влияющих на правовую компетентность личности, выделяют: качественное образование, накопленный опыт, умение профессионально применять юридические знания.

Однако, на процесс развития правовой компетентности у будущих госслужащих влияют такие факторы, как:

- готовность к развитию (ориентация на развитие: (а) правового сознания — способствует формированию способности к выполнению определенной

социальной роли в процессе правовых отношений; (б) правовой культуры — влияет на установление определенной системы правовых ценностей и способствует выработке навыков, привычек и стереотипов правового поведения);

- способность планирования (позволяет поэтапно организовать процесс усвоения правовой культуры, правовых норм и стандартов правового поведения);
- оценка развития (проявляется в изменении отношений будущего госслужащего к профессиональной деятельности, социально-правовым явлениям и к себе как субъекту правовых отношений в сторону повышения правовой самооценки, профессиональной мотивации, целевой перспективы расширения правового пространства личности);
- возможность сотрудничества при методической поддержке развития (предполагает адекватную реакцию госслужащего на внешние воздействия, его целенаправленное реагирование, проявление социально-правовой адаптированности).

Реализация факторов развития правовой компетентности достигается методическим обеспечением, в составе которого акцент делается на активные формы деятельности (табл. 4).

Таблица 4

Факторы развития правовой компетентности

| Факторы | Рекомендуемые средства развития |
|---|--|
| 1. Готовность к развитию | Дискуссия «В чем суть юридического образования?» Диспут «Правовая культура. Что это?» Семинар «Могу ли я повысить свою правовую компетентность?» |
| 2. Планирование процесса развития | Методический семинар «Содержание правового образования». Интеллектуальная игра «Правоведы». Индивидуальные проекты по базовым правовым дисциплинам. |
| 3. Мониторинговая поддержка развития правовой компетентности | Изучение реального уровня развития правовой компетентности студента. Выявление затруднений и перспектив, степени развитости отдельных правовых компетенций (тесты, анкеты, проблемные ситуации, дебаты). |
| 4. Налаживание продуктивного сотрудничества в ходе методической поддержки | Круглый стол «Правовое взаимодействие: сложности и перспективные планы». Семинар «Права и обязанности». Ролевая игра «Коммуникации в профессиональной деятельности юриста». Участие в тематических конференциях. |

Составлено автором

Как отмечают О.А. Колоткина и И.Д. Ягофарова, особое значение имеет использование возможностей интерактивной методики, позволяющей быстро оценивать результат, например применяя прием, получивший условное название «Пойми меня». Его основная цель — формирование умений и навыков разъяснения правовых понятий [24].

Развитие правовой компетентности должно носить целенаправленный и системный характер, несмотря на его специфичность, которая проявляется в том, что на сегодняшний день нет четких установок, правил и методов по решению данной проблемы, недостаточно разработанных методик правового развития [10].

Заключение

В условиях компетентного подхода развитие правовой компетентности определяется рядом факторов (готовность студента к развитию, планированию, оценке, и сотрудничеству). Компетентный подход позволяет более продуктивно строить изучение динамично изменяющейся правовой среды. Формирование правовой компетентности начинается с 1 курса и в дальнейшем реализуется процесс ее развития с привлечением уже

имеющегося опыта для разрешения проблемных ситуаций более сложного профессионально-практического уровня.

Развитие отдельных правовых компетенций (мотивационно-ценностные и когнитивно-деятельностные, практические, операциональные) обеспечит будущим государственным служащим необходимый уровень правовой компетентности в целом.

Таким образом, будущие государственные гражданские служащие в ходе развития правовой компетентности обеспечивают развитие и более комплексного качества — профессиональная компетентность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Балацкий, Е.В. Инструменты государственного управления: прогнозирование vs проектирование / Е.В. Балацкий, Н.А. Екимова. — DOI 10.29141/2218-5003-2021-12-1-2 // Управленец. — 2021. — Т. 12, № 1. — С. 18–31. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44771195> (дата обращения: 13.12.2023).
2. Hammerschmid, G. Public Administration Reforms in Europe. The View from the Top / G. Hammerschmid, S. Van de Walle, R. Andrews, Bezes F. Cheltenham // UK: Northampton MA, Edward Elgar Publishing, — 2016, — 304 с. — USA: <https://sciencespo.hal.science/hal-02287229v2> (дата обращения: 13.12.2023).
3. Тамбовцев, В.Л. Как улучшать предоставление публичных услуг: взгляд экономистов / В.Л. Тамбовцев, И.А. Рождественская — DOI 10.18522/2073-6606-2023-21-1-19-31 // Управленец. — 2023. — Т. 14, № 4. — С. 2–14. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-uluchshat-predostavlenie-publichnyh-uslug-vzglyad-ekonomistov> (дата обращения: 13.12.2023).
4. Кострова, Ю.С. Генезис понятий «компетенция» и «компетентность» / Ю.С. Кострова // Молодой ученый. — 2011. — № 12. — Т. 2. — С. 102–104. — URL: <https://moluch.ru/archive/35/4011/> (дата обращения: 12.12.2023).
5. Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании / И.А. Зимняя // Серия: Труды методологического семинара «Россия в Болонском процессе: проблемы, задачи, перспективы». — М., 2004. — 38 с. — URL: <http://library.lgaki.info> (дата обращения: 13.12.2023).
6. Волкова, Я.Ю. Компетентностный подход при реализации профессионального развития государственных служащих / Я.Ю. Волкова // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. — 2020. — № 15. — С. 9–10. — URL: <https://elibrary.ru/lvarfy> (дата обращения: 13.12.2023).
7. Звягинцева, Р.С. Профессиональная компетентность государственных гражданских служащих в РФ / Р.С. Звягинцева, М.Н. Кох // В сборнике: Вектор современной науки. Сборник тезисов по материалам Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Краснодар, — 2022. — С. 541–542. — URL: <https://elibrary.ru/oexrqk> (дата обращения: 13.12.2023).
8. Мадьярова, С.И. Профессиональные компетенции государственных служащих / С.И. Мадьярова // Вестник науки. — 2022. — Т. 5. — № 10(55). — С. 36–46. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-kompetentsii-gosudarstvennyh-sluzhaschih> (дата обращения: 13.12.2023).

9. Агибалова, В.Г. Профессиональная компетентность государственных гражданских служащих и пути ее совершенствования / В.Г. Агибалова, В.А. Махина // В сборнике: Повышение управленческого, экономического, социального и инновационно-технического потенциала предприятий, отраслей и народно-хозяйственных комплексов. Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Ф.Е. Удалова, В.В. Бондаренко. — Пенза, — 2023. — С. 3–6.
10. Зотов, В.В. Компетенции и профессионально важные качества: соотношение понятий и поле применимости в образовании, профессиональной сфере и государственной службе / В.В. Зотов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Общественные науки. — 2017. — Т. 3. — № 2(10). — С. 28–33. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentsii-i-professionalno-vazhnye-kachestva-sootnoshenie-ponyatiy-i-pole-primenimosti-v-obrazovanii-professionalnoy-sfere-i> (дата обращения: 13.12.2023).
11. Серяева, И.Ю. Профессиональная компетентность будущего специалиста / И.Ю. Серяева // Педагогический журнал. Оренбург. — 2004. — № 4(13). — С. 20–25.
12. Челнокова, Е.А. Формирование правовой компетентности студентов неюридического направления подготовки в высшей школе / Е.А. Челнокова, С.В. Булганина, А.С. Челноков, Е.В. Новожилова // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. — 2020. — № 2(52). — С. 104–111.
13. Жигулин, А.А. Особенности развития правовой компетентности специалиста высшего образования. / А.А. Жигулин, В.Н. Кручинин — Воронеж, — 2016. — 205 с. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28413386> (дата обращения: 13.12.2023).
14. Пестерева, Н.М. Формирование профессиональных компетенций государственных служащих: монография / Н.М. Пестерева, Л.С. Цветлюк, О.С. Надеина. — Москва: Изд-во Московского гуманитарного университета, — 2014. — 139 с. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21667266> (дата обращения: 13.12.2023).
15. Родюкова, Т.Н. К вопросу дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих в рамках профессионального развития / Т.Н. Родюкова — DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2021.106.4.097> // Международный научно-исследовательский журнал. — 2021. — № 4-3(106). — С. 165–169. — URL: <https://research-journal.org/archive/4-106-2021-april/k-voprosu-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya-gosudarstvennyx-grazhdanskix-sluzhashhix-v-ramkax-professionalnogo-razvitiya> (дата обращения: 13.12.2023).
16. Семенова, И.В. Специфика использования моделей компетенций на государственной службе / И.В. Семенова — DOI: 10.24158/tipor.2018.6.3 // Теория и практика общественного развития. — 2018. — № 6. — С. 18–21. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-ispolzovaniya-modeley-kompetentsiy-na-gosudarstvennoy-sluzhbe> (дата обращения: 13.12.2023).
17. Товышева, И.З. Совершенствование процесса формирования профессиональной компетентности государственных гражданских служащих Управления Федеральной налоговой службы России по республике Башкортостан / И.З. Товышева, Г.Г. Абдрахманова — DOI: 10.24412/2411-0450-2021-11-3-129-132 // Экономика и бизнес: теория и практика. — 2021. — № 11-3(81). — С. 129–132. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47395630> (дата обращения: 13.12.2023).

18. Титов, Р.В. Современные подходы к управлению профессиональным развитием государственных гражданских служащих / Р.В. Титов // Гуманитарный трактат. — 2022. — № 131. — С. 22–25. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50462726> (дата обращения: 13.12.2023).
19. Борщевский, Г.А. Оценка модели управления государственными программами Российской Федерации / Г.А. Борщевский — DOI: 10.29141/2218-5003-2021-12-5-1 // Управленец. — 2021. — Т. 12, № 5. — С. 2–20. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47373757> (дата обращения: 13.12.2023).
20. Савченко, Я.В. Оценка международного опыта и перспектив развития государственно-частного партнерства при реализации проектов и программ в сфере информационных технологий / Я.В. Савченко, Т.А. Нураев — DOI: 10.34680/BENEFICIUM.2022.1(42).100-109 // e-FORUM. — 2021. — Т. 5, № 3(16). — С. 4. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46940311> (дата обращения: 13.12.2023).
21. Чернова, О.А. Экосистемный подход к управлению процессами инновационного развития промышленности / О.А. Чернова, Л.Г. Матвеева, Г.В. Горелова — DOI: 10.29141/2658-5081-2021-22-2-3 // Journal of New Economy. — 2021. — Т. 22, № 2. — С. 44–64. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46226590> (дата обращения: 13.12.2023).
22. Мирошникова, Е.А. Роль компетентного подхода в повышении качества кадрового потенциала государственной службы / Е.А. Мирошникова, В.И. Шангереев — DOI: 10.24412/2500-1000-2021-3-2-217-221 // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2021. — № 3-2(54). — С. 217–221. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-kompetentnogo-podhoda-v-povyshenii-kachestva-kadrovogo-potentsiala-gosudarstvennoy-sluzhby> (дата обращения: 13.12.2023).
23. Гуцин, И.Л. Профессионализм и компетентность в деятельности государственных служащих / И.Л. Гуцин // Наукосфера. — 2023. — № 7-1. — С. 93–97. — URL: <http://nauko-sfera.ru> (дата обращения: 12.12.2023).
24. Колоткина, О.А. Значение принципов преподавания в современном юридическом образовании / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д. — DOI: 10.31085/9785392338177-2020-536. // Право и образование. — 2018. — № 1. — С. 42–47. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30780847> (дата обращения: 13.12.2023).

Morozova Galina Mikhailovna

Ural State University of Economics, Yekaterinburg, Russia

E-mail: morozova.g.m@ya.ru

RSCI: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=1195525

Factors of development of legal competence of future civil servants

Abstract. Currently, the issue of the need for the heads of the state civil service necessary for society is particularly acute, namely, the training of new management personnel capable of effectively ensuring the implementation of their professional functions, on which the present and future of the Russian state depends. In the period of active changes, the modern sphere of public administration imposes serious requirements on public civil servants. Considerable emphasis is placed on the formation and development of professional competence, in conditions of constant changes in legislative and legal aspects and requirements for management activities. The article raises the problem of providing public authorities with highly effective and competent personnel. Particular attention is paid to the use of a competence-based approach in the training of high-quality personnel for the civil service. Based on the analysis of various positions of scientists, in this article the author reveals the essence of the concepts of «competence», «professional competence», «legal competence», clarifies the concepts of «factors» and «development». The author presents the structure of professional competence of civil servants and the composition of the legal competence of civil servants; identifies the factors of development of legal competence of civil servants, and also gives a list of directions for the development of legal competence of future civil servants. The article points out the need for purposefulness and consistency in the process of developing legal competence among future civil servants, and also notes that the development of individual legal competencies (under the influence of identified factors and designated areas of anagenesis) will provide a student studying in the direction of «State and Municipal Administration» with the necessary level of legal competence in general.

Keywords: civil servant; competencies; professional competence; legal competence; factors of development of civil servants; efficiency; motivation