

Вестник Евразийской науки / The Eurasian Scientific Journal <https://esj.today>

2024, Том 16, № 2 / 2024, Vol. 16, Iss. 2 <https://esj.today/issue-2-2024.html>

URL статьи: <https://esj.today/PDF/72ECVN224.pdf>

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки)

Ссылка для цитирования этой статьи:

Николаев, И. В. Формирование и реализация государственной политики в сфере физической культуры и юношеского спорта в Министерстве спорта Российской Федерации / И. В. Николаев // Вестник евразийской науки. — 2024. — Т. 16. — № 2. — URL: <https://esj.today/PDF/72ECVN224.pdf>

For citation:

Nikolaev I.V. Formation and implementation of state policy in the field of physical culture and youth sports in the Ministry of Sports of the Russian Federation. *The Eurasian Scientific Journal*. 2024;16(2): 72ECVN224. Available at: <https://esj.today/PDF/72ECVN224.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

УДК 338

Николаев Игорь Валерьевич

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Москва, Россия
Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание»

E-mail: IVNikolaev@fa.ru

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=832334

Формирование и реализация государственной политики в сфере физической культуры и юношеского спорта в Министерстве спорта Российской Федерации

Аннотация. В настоящее время нельзя отрицать значение физической культуры и спорта для здоровья нации, общественного прогресса, благосостояния населения, выявления талантов и развития спортивной индустрии. Основным органом, ответственным за формирование и реализацию государственной политики в этой сфере, является Министерство спорта Российской Федерации.

Автор подчеркивает первостепенную роль развития детско-юношеского спорта в формировании государственной стратегии развития физической культуры и спорта. Выявлено, что Министерство спорта Российской Федерации стремится создать благоприятную среду для спортивных школ и клубов, организуя зажигательные соревнования среди молодежи и неуклонно содействуя развитию молодых спортсменов в их профессиональной деятельности. Заметное значение придается не только физическому прогрессу, но и социальной ассимиляции молодых людей через сферу спорта. С точки зрения автора, внедрение спорта в образовательную среду является одним из важнейших направлений деятельности Министерства спорта Российской Федерации.

Разработка индивидуальных образовательных программ в области физической культуры и спорта подразумевает формирование специализированных учебных планов, подготовку инструкторов и тренеров высокого уровня, а также создание спортивных школ и университетов. Все эти усилия направлены на повышение спортивной культуры и уровня спортивного образования. В заключительной части подчеркивается важная роль государственной политики в области физической культуры и молодежного спорта, проводимой Министерством спорта Российской Федерации. Данная политика не только способствует развитию спортивной индустрии, но и вносит значительный вклад в сохранение здоровья населения и устойчивый социально-экономический прогресс страны. Совместные усилия

государства и спортивного сообщества подчеркивают важность достижения общих целей в этой сфере.

Ключевые слова: физическая культура; спорт; государственная поддержка; государственные программы; министерство спорта; государственная политика; массовый спорт; молодежь; детские спортивные школы

Введение

Министерство спорта Российской Федерации уделяет большое внимание развитию массового спорта. Это стремление отражается в обширном спектре реализуемых программ и принятии различных законов. Особенно заметен перекоп в сторону развития молодежной физической культуры и спорта. Молодежь — это будущее нашей страны, и правительство возлагает на нее большие надежды.

Мерилом эффективности молодежного спорта является широта его влияния. Спорт играет ключевую роль в пресечении негативного поведения молодежи, помогая ей принимать решения и укрепляя физическую и внутреннюю силу.

Основной структурной единицей молодежного образования являются спортивные школы, каждая из которых преследует свои цели. Одни из них направлены на развитие массового молодежного спорта и вовлечение в него широких слоев населения, другие — на воспитание молодых талантов для участия в элитных соревнованиях, таких как Олимпийские игры и другие престижные международные мероприятия на региональном, национальном и глобальном уровнях.

Цель данного исследования — анализ реализации государственной политики в сфере физической культуры и юношеского спорта в министерстве спорта РФ.

Объектом является сфера физической культуры и спорта, предметом — государственная политика в сфере физической культуры и юношеского спорта в министерстве спорта РФ.

1. Методы и материалы

При написании научной статьи автором применялись методы сравнения, анализа научных публикаций, аналогии, индуктивный метод.

Для достижения данной цели в работе были поставлены следующие задачи:

- рассмотреть особенности развития детских и юношеских спортивных школ;
- проанализировать сущность программно-целевого управления в физической культуре и спорте;
- выявить ключевые проблемы развития сферы физической культуры и спорта.

Теоретическую основу исследования составили публикации таких авторов, как Н.Б. Уразалин, В.П. Демеш, И.И. Кипрушина, В.Г. Кривошеков [1], Л.Ю. Богачкова, В.В. Тихонова [2], Е.Д. Мельникова, М.И. Александров [3], С.В. Бегунова [4].

2. Результаты и обсуждения

Молодежная физкультура и спорт, независимо от того, ориентированы ли они на спортсменов высокого уровня или на широкие слои населения, берут свое начало в наборе молодых людей в спортивные школы, рассчитанные на разный уровень подготовки.

СДЮСШОР и ДЮСШ принимают детей и юношей любого уровня подготовки, разделяя их на отдельные группы — начинающих и продвинутых. Поступление в ШИСП — привилегия самых перспективных спортсменов, рекомендованных тренерами на основании выдающихся достижений.

Созданные в рамках государственных комитетов по физической культуре и спорту спортивные школы интегрированы в структуры различных министерств и ведомств. Министерство спорта и Министерство образования разделяют ответственность за подготовку спортсменов-школьников. Несмотря на организационные различия, преобладает общая черта — ориентация на решение вопросов молодежного спорта, направленного на улучшение здоровья и общего физического развития молодых людей. Этот инклюзивный подход распространяется практически на всех учащихся спортивных школ, детских юношеских и специализированных учреждений, охватывая до 95 % аудитории на всех уровнях.

В добровольных спортивных обществах и Всероссийских физкультурно-спортивных обществах работа с юношами и девушками в основном сводится к подготовке ближайшего резерва для сборных команд добровольных спортивных обществ. Кроме того, она распространяется и на местные команды, охватывающие различные ведомства, города, регионы, республики, а если брать шире, то и всю страну. Примечательно, что около 10 % студентов занимаются в спортивных секциях, нацеленных на совершенствование навыков и достижение высшего спортивного мастерства [5].

Важно отметить, что развитие всей системы подготовки спортивного резерва в значительной степени зависит от совершенствования ее организационных основ. Проще говоря, приведение существующей системы в соответствие с последними достижениями в области долгосрочной подготовки спортсменов, обеспечение регулярного обновления, периодическая корректировка с учетом происходящих изменений и своевременная адаптация вносят существенный вклад в развитие отрасли. В настоящее время предпринимаются активные усилия для достижения этой цели, что проявляется в разработке новых правил и программ для различных видов спорта и связанных с ними организаций.

Стремясь соответствовать современным стандартам, соревновательная система спортивных школ должна в первую очередь ориентироваться на всестороннюю оценку перспектив учащихся. Структура соревнований должна раскрывать ряд врожденных и требующих развития физических качеств, таких как скорость координация ловкость выносливость гибкость специализированные перцептивные навыки и психические качества. Эффективное решение этой задачи заключается во включении в соревнования разнообразных упражнений, чтобы выявить сильные и слабые стороны каждого юного спортсмена и способствовать его развитию на основе присущих ему качеств. Согласовывая критерии оценки работы спортивных преподавателей и тренеров с начальными этапами долгосрочного роста спортсменов, мы закладываем основу для повышения качества развития спортивных талантов. Такой подход не только повышает качество низового спорта, но и способствует развитию элитных спортивных достижений.

Большинство молодых людей сталкиваются с физической культурой и спортом в школьные годы, а затем переходят к различным видам физической активности в высших и средних учебных заведениях. В настоящее время уровень физической культуры и спорта, наблюдаемый в учебных заведениях, не в достаточной степени стимулирует молодых людей к осознанному и регулярному занятию спортом.

Недостаточный интерес молодежи к занятиям физической культурой и спортом в сочетании с кажущейся ненужностью в основном объясняется некачественной организацией физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учебных заведениях, будь то школьные

вузы или учреждения среднего профессионального образования. Решение этой проблемы требует поиска инновационных организационных структур, технологий и методов, которые могут способствовать более эффективному осуществлению соответствующего направления физической подготовки молодых людей [6].

Взаимодействуя с юношами и девушками, государство должно прежде всего выяснить, что побуждает их заниматься спортом. Этот первичный шаг закладывает основу для будущих начинаний. Стремление к физической активности представляет собой уникальную грань характера человека, стремящегося достичь оптимального уровня физической подготовки и работоспособности. Воспитание интереса к физической культуре и спорту — это постепенный процесс, подобный распутыванию гобелена, обогащенного пониманием основных правил в конкретном виде спорта и глубоким психофизиологическим пониманием методов физического воспитания и интенсивных занятий спортом.

Суть мотивации заключается в разнообразных побуждениях, которые принято называть мотивами и которые, по сути, являются обоснованием конкретных действий. Мотив представляет собой неотъемлемый аспект личности человека, постоянно направляющий его действия. Он включает в себя мотивационный элемент, отражающий активную и оптимистическую эмоциональную позицию по отношению к таким видам физической деятельности, как спорт и физическая культура, воплощая в себе структурированную потребность в них, систему интересов и устойчивых стремлений, направленных на практическую деятельность.

Одной из самых насущных проблем физической культуры и спорта, реализуемых государством в образовательных учреждениях, является их несоответствие юношескому спросу. Сегодня необходимо делать акцент на те виды активности, которые интересны молодежи. И помимо этого, следует обновить материально-техническую базу спортивных учреждений, потому что именно для молодых людей условия, в которых им приходится находиться, играют определяющую роль. И если эти условия непригодны для комфортного времяпровождения, то молодежь будет пытаться найти коммерческую альтернативу, либо вовсе потеряет интерес к занятиям физической культурой [7].

Министерство спорта Российской Федерации является куратором физической культуры и спорта, в частности, молодежного спорта. Однако с течением времени эти функции перешли к различным органам власти.

Сфера программно-целевого управления в физической культуре и спорте включает в себя множество взаимосвязанных компонентов:

- четко сформулированные стратегические цели и поставленные в соответствии с ними задачи развития системы физической культуры и спорта;
- ключевые принципы реализации управления целевыми программами на местах;
- помощь в разработке правовых норм и управлении программами.

Сформулированные цели и показатели программы соответствуют поставленным задачам, что позволяет эффективно отслеживать продвижение и эффективность программы [8].

Программно-целевой принцип выступает в качестве ориентира, определяющего курс на определение приоритетов социально-экономического развития и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Он предполагает согласование различных государственных программ на разных уровнях, определение источников финансирования и сроков реализации [8].

Эффективная интеграция отраслевых и межсекторальных структур требует программно-целевого подхода к управлению. Этот метод оптимизирует использование ресурсов, особенно человеческих, способствуя созданию синергетической среды. На протяжении десятилетий программно-целевая стратегия демонстрировала высокую эффективность. В ее основе лежит целостная методология решения проблем, направленная на достижение максимальных результатов в рамках одной программы. Примечательно, что эти инициативы направлены на достижение всеобъемлющих результатов, сводя к минимуму эффект «силоса» департаментов или регионов.

Однако если углубиться в сферу государственного участия в молодежной физкультуре и спорте, то можно обнаружить различные проблемы, оказывающие влияние на местном и глобальном уровнях.

Основное внимание уделяется оценке деятельности спортивных школ, знаменующей начало занятий спортом для молодежи. Приход в спортивную школу дает старт погружению в физическую культуру. Несмотря на это, спортивные школы не проявляют особого интереса к привлечению новых учеников, в отличие от спортивных организаций, которые активно используют различные каналы коммуникации для привлечения молодежи. Они добиваются этого с помощью рекламы в СМИ, презентаций студентов на соревнованиях и рекламных акций в учебных заведениях. Государственные спортивные школы, напротив, демонстрируют низкую вовлеченность из-за незаинтересованности администрации. Школы устанавливают квоты, которые после заполнения приостанавливают набор. В случае неполного заполнения квот тренеры работают с имеющимися учениками, не занимаясь активным поиском новых.

Последующий этап исследования связан с материально-техническим обеспечением спортивных учреждений. Очевидно, что уровень оснащения спортивного объекта существенно влияет на набор учеников [9].

Изучение материальных ресурсов наряду с сокращением числа студентов высвечивает проблему низких зарплат тренерского состава. Данные Министерства спорта раскрывают текущую картину оплаты труда в спортивном секторе. В нынешних условиях правительство должно признать, что базовой зарплаты недостаточно. Работники должны осознать свою ценность, выходящую за рамки денежного вознаграждения. Зарплата играет важную роль в этом обсуждении наряду со стимулами и дополнительными вознаграждениями.

Программно-целевое управление массовой физической культурой и спортом — это, прежде всего, ряд действий, направленных на достижение конкретных целей. Муниципалитеты играют решающую роль в реализации этих целей, которые могут быть достигнуты с помощью различных мер поддержки. Они варьируются от стимулов до установления территориальных рейтингов спортивных объектов. Реализация подобных стратегий программно-целевого управления приводит к множеству эффектов как в качественном, так и в количественном отношении. Самый значительный эффект — социальный и педагогический, о чем свидетельствуют увеличение числа молодых людей, занимающихся физической культурой, развитие инфраструктуры, рост спортивных учреждений, диверсификация спортивных мероприятий, расширение зон, предназначенных для занятий физической культурой, и многое другое.

Цели комплексных программ варьируются от ситуации к ситуации, что по-разному влияет на их достижимость (в зависимости от цели).

Создание оптимальных составов сборных команд в регионе (или в конкретной школе) по различным видам спорта для улучшения условий подготовки начинающих талантов с особым акцентом на скалолазание в Приэльбрусье.

В каждом регионе виды спорта делятся на основные базовые и развитые категории, чтобы обеспечить их развитие. Например, на Кавказе такие виды спорта, как борьба и бокс, занимают центральное место, в то время как керлинг или синхронное плавание относятся к категории дополнительных.

Утверждение основополагающего принципа вечности функций выдающихся учреждений, способствующих повышению уровня спортивной этики и воспитанию спортивных талантов.

Сегодня очень важно обратить внимание на деятельность и успехи таких известных общественных спортивных организаций, как «Юность России» и «Динамо». Изначально созданные государством, эти организации прошли путь от активной пропаганды здорового образа жизни до инвестиционных проектов. Однако их основная деятельность всегда должна совпадать с государственными директивами.

Неэффективность работы спортивных школ проявляется в проблемах, с которыми они сталкиваются при эффективном привлечении молодых спортсменов. В связи с этим возникает острая проблема неадекватной подготовки молодежи к вступлению в национальные спортивные команды по различным дисциплинам [10].

Отсутствие должного внимания к вопросам развития и совершенствования материально-технической базы для развития массовой физической культуры и спорта в муниципальных образованиях подчеркивает острую необходимость целенаправленного подхода, особенно с ориентацией на села и деревни. В этих районах высок процент населения в возрасте до 17 лет, но при этом ощущается острая нехватка физкультурно-спортивной инфраструктуры [11].

Низкие зарплаты преподавателей физкультуры в обычных школах и спортивных наставников в спортивных учреждениях выходят за рамки денежных проблем. Эта проблема не только влияет на уровень жизни педагогов и тренеров, но и подрывает уважение к этим профессиям в целом. Общеизвестно, что большинство учителей физической культуры и тренеров имеют опыт работы в качестве бывших профессиональных спортсменов. Таким образом, эта ситуация не только влияет на их благополучие, но и приводит к ослаблению интереса к спорту и физической культуре с самого раннего возраста.

Проблемы, связанные с переподготовкой кадров в сфере физической культуры и спорта, проработаны слабо. Решение этой проблемы не ограничивается только повышением квалификации работников физической культуры и спорта. Оно также предполагает создание специализированной системы оценки профессиональной компетентности специалистов и их конкретных навыков.

Недостаток процесса мониторинга качества физической подготовки и развития наряду с оценкой физического здоровья различных слоев населения, в частности детей и студентов, которые являются воплощением будущего нации, вызывает тревогу.

Выводы

Сфера государственного управления в физической культуре и спорте сталкивается сегодня с огромным количеством проблем, охватывающих как результаты, так и массовое участие. Как и в других сферах общества, в этой сфере существует структура управления с неоптимальной эффективностью. Эта неэффективность часто обусловлена бюрократическими препонами, несоответствием нормативно-правовой базы современным реалиям, а также недостаточным финансированием различных секторов. Необходимо, чтобы органы исполнительной власти на всех иерархических уровнях приняли единую стратегию для

развития этого сектора. Для обеспечения согласованности региональная политика должна четко согласовываться с национальными директивами. В то время как каждый населенный пункт решает свои проблемы, эти приоритеты должны гармонично сочетаться с национальными программами, эффективно проливая свет на более широкие проблемы государственного уровня. В перспективе Министерство спорта Российской Федерации готово внести изменения во взаимодействие с общероссийскими спортивными федерациями, Олимпийским комитетом России и различными спортивными организациями, участвующими в реализации инициатив в области физической культуры и спорта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Правовое регулирование и государственная поддержка физической культуры и спорта в Российской Федерации / Н.Б. Уразалин, В.П. Демеш, И.И. Кипрушина, В.Г. Кривошеков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. — 2021. — № 2(192). — С. 337–342. — DOI 10.34835/issn.2308-1961.2021.2.p337-342. — EDN LRNTKN.
2. Богачкова, Л.Ю. Развитие инструментария для мониторинга результативности мер государственной поддержки физической культуры и спорта в регионах РФ / Л.Ю. Богачкова, В.В. Тихонова // Финансовый бизнес. — 2021. — № 12(222). — С. 140–143. — EDN FJQTEB.
3. Мельникова, Е.Д. Роль государственной поддержки физической культуры и спорта в повышении здоровья нации: экономические и правовые аспекты / Е.Д. Мельникова, М.И. Александров // Физическая культура студентов. — 2023. — № 72. — С. 190–195. — EDN HMFOND.
4. Бегунова, С.В. Государственная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта / С.В. Бегунова // Экономика и предпринимательство. — 2023. — № 10(159). — С. 93–96. — DOI 10.34925/EIP.2023.159.10.015. — EDN SOWWDT.
5. Юссуф, А.А. О взаимосвязи спортивной инфраструктуры и участия в массовом спорте: критический анализ литературы / А.А. Юссуф, А.В. Аверин // Управленческий учет. — 2021. — № 9-2. — С. 606–612. — DOI 10.25806/uu9-22021606-612. — EDN UZFMRU.
6. Варич, Е.А. Приоритеты государственной политики в финансировании физической культуры и спорта в РФ / Е.А. Варич, И.Г. Лучинина // Московский экономический журнал. — 2023. — Т. 8, № 1. — DOI 10.55186/2413046X_2023_8_1_21. — EDN FMJEPS.
7. Буянова, М.О. Анализ федеральных программ поддержки спортивного активизма среди молодежи / М.О. Буянова // Спорт: экономика, право, управление. — 2023. — № 2. — С. 16–19. — DOI 10.18572/2070-2175-2023-2-16-19. — EDN UGHRCD.
8. Мансурова, Э.Р. Анализ динамики развития сферы физической к / Э.Р. Мансурова // Образование от «А» до «Я». — 2022. — № 3. — С. 55–58. — EDN SERZTO.
9. Карева, Ю.Ю. Спорт, политика и экономика в современном мире / Ю.Ю. Карева, Е.Е. Беляева // Тенденции развития науки и образования. — 2023. — № 97-6. — С. 172–175. — DOI 10.18411/trnio-05-2023-355. — EDN RUKWAF.

10. Ларионов, В.А. О перспективах и источниках финансирования развития спорта в России / В.А. Ларионов // Экономика и бизнес: теория и практика. — 2022. — № 3-1(85). — С. 189–191. — DOI 10.24412/2411-0450-2022-3-1-189-191. — EDN PFABBR.
11. Иерусалимский, Ю.Ю. Российский спорт от эпохи Петра Великого до новой холодной войны / Ю.Ю. Иерусалимский, С.П. Лукашенко // Вестник спортивной истории. — 2023. — № 1(32). — С. 51–79. — DOI 10.26120/2412-6152.2023.32.1.003. — EDN HESXOL.

Nikolaev Igor Valerievich

Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia

E-mail: IVNikolaev@fa.ru

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=832334

Formation and implementation of state policy in the field of physical culture and youth sports in the Ministry of Sports of the Russian Federation

Abstract. At present, the importance of physical culture and sports for the health of the nation, social progress, well-being of the population, identification of talents and development of the sports industry cannot be denied. The main body responsible for the formation and implementation of state policy in this area is the Ministry of Sports of the Russian Federation.

The author emphasizes the primary role of the development of children's and youth sports in the formation of the state strategy for the development of physical culture and sports. It has been revealed that the Ministry of Sports of the Russian Federation strives to create a favorable environment for sports schools and clubs, organizing exciting competitions among youth and steadily promoting the development of young athletes in their professional activities. Considerable importance is attached not only to physical progress, but also to the social assimilation of young people through the field of sports. From the author's point of view, the introduction of sports into the educational environment is one of the most important areas of activity of the Ministry of Sports of the Russian Federation.

The development of individual educational programs in the field of physical culture and sports involves the formation of specialized curricula, the training of high-level instructors and coaches, as well as the creation of sports schools and universities. All these efforts are aimed at improving sports culture and the level of sports education. The final part emphasizes the critical role of state policy in the field of physical culture and youth sports, carried out by the Ministry of Sports of the Russian Federation. This policy not only contributes to the development of the sports industry, but also makes a significant contribution to the preservation of public health and sustainable socio-economic progress of the country. The joint efforts of the state and the sports community emphasize the importance of achieving common goals in this area.

Keywords: physical culture; sport; governmental support; government programs; Ministry of Sports; public policy; mass sports; the youth; children's sports schools